

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ДЮСШ «Лидер»
В.Г. Сарапулов
_____ 2020 г.

Приказ № 71/01-04 от 08.04.2020 г.

Положение

**об обучении с применением дистанционных образовательных
технологий в МБОУ ДО «ДЮСШ «Лидер» на период
усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля
от коронавирусной инфекции (2019 nCoV)**

Кунгур

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано во исполнение приказа Министерства образования и науки Пермского края от 16.03.2020 года № СЭД-26-01-06-220 «Об усилении мер санитарно-эпидемиологического контроля», в целях защиты распространения коронавирусной инфекции (2019 nCoV) и защиты здоровья детей и работников образовательных организаций.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимися и тренерами-преподавателями.

1.4. Под дистанционным обучением, в связи со сложившимися обстоятельствами, не зависящими от воли МБОУ ДО «ДЮСШ «Лидер» понимается использование дистанционных образовательных технологий с применением различных электронных форм: мессенджеры, чаты, электронная почта, социальные сети, телефон.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Основной целью внедрения ДОТ в МБОУ ДО «ДЮСШ «Лидер» является обеспечение защиты распространения коронавирусной инфекции (2019 nCoV) и защиты здоровья детей и работников МБОУ ДО «ДЮСШ «Лидер».

1.6. Использование ДОТ в МБОУ ДО «ДЮСШ «Лидер» направлено на решение следующих задач:

- обеспечить обучающимся возможность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, в условиях чрезвычайной ситуации, непосредственно по месту жительства обучающегося;

- обеспечить безопасность обучающихся, в связи со сложившимися обстоятельствами, при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ;

- обеспечить доступность обучения и воспитания путём широкого использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.

1.7. Продолжительность обучения с применением ДОТ определяется в соответствии с приказами Управления образования города Кунгура.

1.8. При невозможности применения ДОТ к отдельным обучающимся, информация об освоении образовательной программы доносится до родителей (законных представителей) и детей по телефону.

II. Участники образовательной деятельности

Участниками образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения являются:

- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- тренеры-преподаватели;
- инструкторы-методисты;
- административно-управленческий персонал.

III. Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме

3.1. Образовательная деятельность с применением ДОТ регламентируется учебным планом, планом-графиком дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ МБОУ ДО «ДЮСШ «Лидер».

3.2. Основными формами образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются:

- веб-занятия проведение дистанционных занятий;
- консультирование;
- дистанционные мастер-классы;
- электронные экскурсии;
- видеолекторий;
- самостоятельная работа по изучению полученных заданий в печатном или электронном виде.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронными книгами;
- просмотром видеолектория;
- онлайнтрансляция;
- прослушиванием аудиоматериалов;
- компьютерное тестирование;
- решение карточек;
- изучение печатных и других учебных материалов;
- и другие.

3.3. В связи со сложившимися условиями, тренерам-преподавателям рекомендуется использование простых, нужных для обучающихся ресурсов и заданий.

3.4. При обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов с применением ДОТ тренеры-преподаватели должны предусматривать возможность приёма-

передачи информации в доступных для них формах, в ином случае предоставление информации осуществляется в бумажном варианте.

3.5. При невозможности освоения отдельных тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей и предпрофессиональной программы в дистанционном режиме, производится корректировка учебного плана-графика, допускается замена отдельных предметных областей на другие из учебного плана, либо близкие по общей концепции программы.

VI. Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения

4.1. Методическую и консультационную поддержку по вопросам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей и предпрофессиональной программы осуществляют тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты через мессенджеры, чаты, электронную почту, социальные сети, телефон.

4.2. Материалы для обучения должны быть эстетично и грамотно составлены, с учётом психологических и возрастных особенностей детей.

V. Отчётные документы

5.1. Независимо от используемых в образовательной организации форм «дистанционного обучения», тренеры-преподаватели должны своевременно и в полном объеме сохранять на бумажных и/или электронных носителях (жесткий диск, сервер и др.) работы, выполненные задания, фото и видео отчеты предоставленные обучающимися, скриншоты страниц или автоматизированных отчетов, подтверждающих выполнение обучающимися заданий на открытых образовательных ресурсах и т.д.

Результаты обучения подтверждаются следующими документами:

- журналом учёта групповых занятий;
- представлением корректировки содержания образовательной деятельности в дистанционном режиме работы на период усиления мер санитарно-эпидемиологического контроля от коронавирусной инфекции (2019 nCoV) план-график;

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом МБОУ ДО «ДЮСШ «Лидер» и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

4.2. Периоды отмены учебно-тренировочных занятий (образовательной деятельности) в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, в отдельных группах или по учреждению в целом, являются рабочим временем сотрудников МБОУ ДО «ДЮСШ «Лидер». Тренера-преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

- 4.3. Оплата труда тренеров-преподавателей осуществляется в соответствии с учебной нагрузкой на учебный год.
- 4.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами МБОУ ДО «ДЮСШ «Лидер».
- 4.5. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.